

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального
района Республики Татарстан

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Никольская СОШ»

В.Г. Толочкова

«27» декабря 2022г.



**Публичный отчет
о результатах деятельности за 2022 год**

с. Никольское – 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Воспитательная работа школы
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Заключение. Перспективы и планы развития
8. Приложения

**Публичный отчет о деятельности
МБОУ «Никольская СОШ» за 2022 год**

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Организационно-правовая форма ОУ: бюджетное учреждение.

Тип ОУ: общеобразовательная организация

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 422627, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Никольское, ул.Школьная, д.7

Фактический адрес: : 422627, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Никольское, ул.Школьная, д.7

Телефон, факс: 8(84378)-43-1-37, факс 8(84378)-43-1-37

e-mail: nikolskscHool@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://edu.tatar.ru/laishevo/nikolskoye/sch>

Лицензия:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
16Л01	0004203	№8202 от 15.04.2016 г.	бессрочная	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет
				Среднее общее образование	2 года

Аккредитация: свидетельство от 05 мая 2016, г. серия 16А01 №0000674 за №3535

Реквизиты ОУ: ИНН – 1624004833, ОГРН – 1021607356099.

Общеобразовательная организация находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования» Лаишевского муниципального района РТ, который осуществляет функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами администрации Лаишевского муниципального района РТ.

В 2021 учебном году школа работала над решением проблемы Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся » решая следующие задачи:

1. Совершенствование профессионально компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса
2. Активизация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий в УВП школы.
3. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся, раскрывающих творческий потенциал ребенка.
4. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
5. Повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

7. Обеспечить методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

8. Привести в систему работу учителей-предметников самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта работающих педагогов.

9. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.

10. Формирование комфортной здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся и привитию им навыков здорового образа жизни.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.

2. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни (высокий уровень физического здоровья и физической подготовки в школе).

3. Работа над повышением уровня воспитанности учащихся различных возрастов (использование национально-культурных традиций; профилактика правонарушений и преступлений; использование воспитательных возможностей урока для формирования нравственных знаний, убеждений и поведения учащихся; использование воспитательных возможностей семьи).

4. Работа по обеспечению преемственности школьного, средне-специального и высшего образования (выполнение учебных программ; рост качества преподавания; соответствие ЗУН учащихся требованиям государственного стандарта).

В школе широко применяется индивидуально - дифференцированный подход, развитие личности каждого ребенка, этому способствуют: использование различных методов изучения личностного роста учащихся, система внеурочной воспитательной работы, спортивные соревнования, классные мероприятия, общешкольные мероприятия, общешкольные праздники, в целом уклад школьной жизни, уважительный и требовательный стиль общения педагогов с учащимися, становление школьного самоуправления. Результаты итоговых контрольных работ, мониторинговых исследований, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах показывают, что коллектив работает в правильном направлении совместно с учащимися и родителями.

Методическую работу в школе возглавляет методический совет. В состав методического совета входят руководители ШМО школы. В организации методической работы используются различные формы и методы: коллективные (педсоветы, методический совет, совещания при директоре и зам.директоре, групповые (заседания ШМО, семинары, круглые столы, наставничество), индивидуальные (собеседования, консультации). За прошедший учебный год было проведено 6 заседаний. На них рассматривались следующие вопросы: подготовка к новому учебному году, организация повышения квалификации учителей, подготовка и проведение декад по предметам, обзор нормативных документов, проведение школьного тура предметных олимпиад и участие в районных турах, интеллектуальных играх, подготовка и проведение ОГЭ и ЕГЭ, планирование работы методического совета, мониторинг качества знаний, вопросы организации и проведения тематических педсоветов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, является методическое объединение. В школе функционирует 4 предметных секции учителей: ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогов: 16 учителей. Из них:

Высшей квалификационной категории – 5 человека (31 %)

Первой квалификационной категории – 11 человек (69 %)
Высшее педагогическое образование – 16 человека (100 %)

Имеют звания и награды:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек – Толокнова В.Г. – директор школы;
«Почетная грамота МП РФ» - 2 человека: Савельева С.А., Гогова Т.А.
Знак РТ «За заслуги в образовании» - 5 человека – Савельева С.А. – учитель математика, Гогова Т.А. – ЗДУВР, Макарова С.С.- учитель русского языка и литературы, Волкова Р.Ш. – учитель татарского языка, Косова С.И. – учитель истории;
Почетная грамота МО и НРТ – 7 человек, Гогова Т.А. – учитель химии, Косова С.И. – учитель обществоведческих дисциплин, Савельева С.А. – учитель математика, Макарова С.С. – учитель русского языка и литературы, Волкова Р.Ш. – учитель татарского языка и литературы, Толокнова В.Г. – учитель физики, Шакирова А.В. – учитель начальных классов, Коткова Н.И. – учитель математики, Ввеликанова Т.В. – учитель английского языка.

2. Особенности образовательного процесса

МБОУ «Никольская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования. Федеральный компонент учебного плана на каждой ступени образования был реализован в полном объеме.

Начальное общее образование (1-4 классы).

Содержание образования в школе предусматривает наличие базовых дисциплин, соответствующих ФГОС НОО. Обучение на начальной ступени обучения ведется по образовательной программе «Школы России» и рассчитана на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников.

Основное общее образование (5-9 классы).

Основная общеобразовательная программы основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего (ООП), которая определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебнопознавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Среднее общее образование (10-11 классы).

На данном уровне образования завершается образовательная работа по подготовке учащихся к выпуску. Задача школы на данном этапе состоит в предоставлении учащимся широкого спектра возможностей для повышения обязательного уровня формирования мотивации к пополнению знаний, в сохранении и умножении интеллектуального потенциала, в создании основы для осознанного выбора профессии.

УМК по предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем

предметам программы пройдены в срок. Практическая часть учебных программ по всем предметам выполнена полностью.

Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет учащихся, родителей (законных представителей), учителей.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе—Педагоги школы стали активнее использовать инновационные педагогические технологии(ИКТ-технологий, технологии проектной деятельности, кейс-технологии и т.д.) .

3. Условия осуществления образовательного процесса

Одной из важнейших задач нашей школы является формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

Все педагоги обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет. В школе имеются 2 интерактивные доски, приставки, принтер, сканер, ксерокс,оборудован 1 учебный кабинет информатики и ИКТ, имеющие 8компьютеров, 6 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

В школе имеется спортзал, обустроена волейбольная и баскетбольная спортивные площадки, игровая площадка, имеются в наличии 1 теннисный стол, современный спортивный инвентарь и оборудование.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, обеспечивающая двух разовое питание в соответствии с требованиями САНПиНа.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется Никольским ФАП.

Ограждение территории образовательного учреждения и его состояние: забор металлический, высотой 1,2 м, калитка расположена с юго - западной стороны, состояние удовлетворительное.

Образовательное учреждение оборудовано пожарной сигнализацией системой Стрелец-Мониторинг.

Для перевозки детей используется автобус, который осуществляет ежедневный подвоз детей из: д.Кунтечи, д.Сапуголи, д. Пиголи.

Охрана здоровья

В школе сложилась целостная система формирования культуры здоровья и безопасного поведения школьников, которая основана на современных программах, включает разные формы учебной и внеклассной работы, а также современные технологии обучения здоровью при участии как педагогов и сотрудников школы, так учащихся и родителей.

Воспитание детей в общеобразовательном учреждении рассматривается как одно из направлений в становлении личности ребенка, его духовных и физических качеств. В плане работы школы заложены основные задачи и условия, направленные на повышение уровня образования в области здоровьесбережения учащихся:

- организация педагогического процесса в школе в соответствии с основными требованиями о здоровье детей и подростков.- повышение компетентности педагогического состава образовательного учреждения в области применения здоровьесберегающих технологий, создание психологически комфортного микроклимата;
- наработка механизмов духовно-нравственного взаимодействия семьи и педагогов школы;
- воспитание у учащихся культуры здорового образа жизни.

Учебная деятельность школьников организуется рационально, с учётом требований СанПиН и направлена на снижение утомляемости. На основании данных мониторинга состояния здоровья и адаптации учащихся к учебному процессу осуществляется системная профилактика переутомления, которая включает не только контроль, за количеством уроков в соответствии с возрастом, но и касается вопросов правильного с гигиенических позиций построения каждого урока, их чередования.

Расписание уроков является предметом особого внимания и контроля администрации, поскольку от него напрямую зависит оптимальная работоспособность учащихся. При составлении расписания уроков школа руководствуется Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков (Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания учитывалось:

- трудность предметов учебного плана в баллах,
- чередование видов деятельности, например, естественно-математических и гуманитарных предметов, предметов с преимущественно умственной и физической нагрузкой;
- распределение школьных учебных предметов в расписании в соответствии с учетом дневной и недельной динамики работоспособности школьника.

Учителем физической культуры ведется систематическая работа по мониторингу физического состояния школьников.

В школе традиционно проводятся ежедневная утренняя зарядка, общешкольный День здоровья (1 раз/четв.) и д.р. Администрация и учителя стремятся разнообразить формы проведения этого мероприятия.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Качество знаний, обучающихся в 2021-2022 учебном году

	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
1 класс	15	-	-
2 класс	13	100 %	69%
3 класс	19	100%	56%
4 класс	13	100%	50%
5 класс	14	100%	43%
6 класс	11	100%	55 %
7 класс	3	100%	0 %
8 класс	6	100%	33 %
9 класс	11	100%	54 %
10 класс	5	100%	80%
11 класс	5	100%	80%
	117	100%	54%

	школе – 58,6							
Русский яз.		74,23	70,84	65		71,4	73	66,7
Математика	проф.	64,1	57,87	53,5	проф.	55,1	64	37,5
Физика		60,32	55,31	52		55,1	56	53
Обществознание		-	-	-		56,4	62	90
Литература		-	-	-	-	65	66	100

Результаты ГИА в 9 классе за 2 года в сравнении:

Учебный год	2020-2021			2021-2022		
	РТ	район	Школа	РТ	район	школа
Русский яз.	3,97	3,9	3,84	4,14	34,17	3,4
Математика	3,69	3,49	3,38	3,78	3,7	3,4
Обществознание				3,67	3,6	3,5-
Средняя оценка	3,83	3,69	3,69	3,83	3,69	3,67

Одним из направлений работы школы является - создание системы поддержки способных и одаренных детей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Способные и одаренные учащиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах.

Отчёт о проведении 1 этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Никольская СОШ» в 2021-2022 учебном году

. Одним из направлений работы школы является - создание системы поддержки способных и одаренных детей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Способные и одаренные учащиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах.

Отчёт о проведении 1 этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Никольская СОШ» в 2020-2021 учебном году

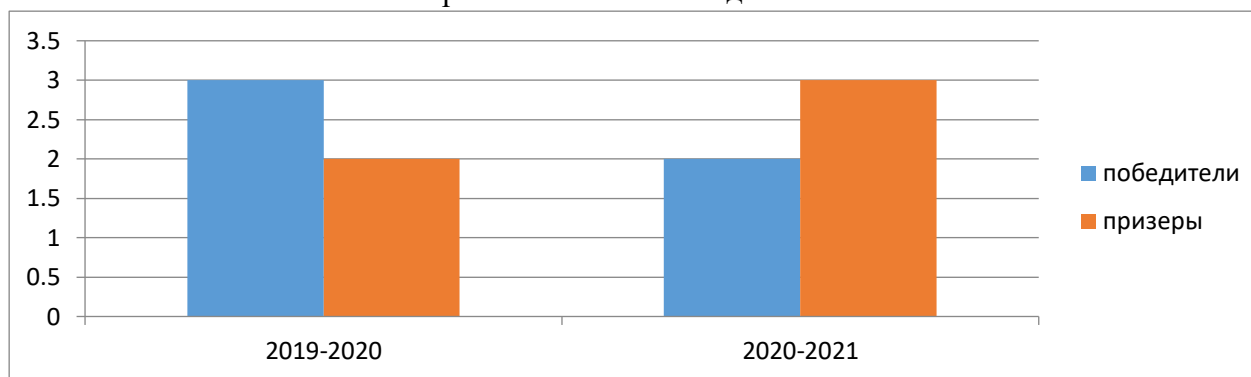
В первой четверти были проведены школьные олимпиады по математике, биологии, химии, физике, английскому языку, географии, русскому языку, литературе, татарскому языку, физической культуре, ОБЖ и истории. В школьной олимпиаде участвовало 39 учеников 4-11 классов, заняли призовые места 20 учеников. Самые лучшие результаты показали среди 5-11 классов: Косова В. 10 кл. (4 призовых места из них первое место по обществознанию), Мухаметшина А. 9 кл. (3 призовых мест из них два первых места по русскому языку и литературе), Леднева К. 5 кл. (3 призовых мест из них два первых места по русскому языку и математика), 3 призовых места у Шаяхметова Н. 4 кл. (победитель по родному языку). По результатам школьного этапа были сформированы команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги 2 этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Никольская СОШ» в 2021-22 учебном году

Предмет	ФИ. учащегося	Кл	Стату	Учитель
Литература	Мухаметшина А.	10	победитель	Макарова С.С.
Обществозн.	Косова В.	11	победитель	Косова С.И.
Математика	Шаяхметов Н	5	призер	Коткова Н.И.
Математика	Леднева К.	6	призер	Савельева

.	ка				С.А.
.	Математи	Евграфов С.	6	призер	Савельева
.	ка				С.А.

Динамика победителей и призеров в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиаде школьников.



Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на результат.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Самые активные были: Косова В. 11 кл., Григорян Г. 11 класс, Мухаметшина А. 10 клсс, Рахматуллина Р. 9 класс, отряд ЮнАрмии (6 класс), отряд ЮИД (5 класс).

Международный уровень:

- Сертификат Международного конкурса по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!», ученик 6 класса Евграфов Самат, ученик 9 класса Игнатьев Сергей, - учитель Савельева С.А.

- XI международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», Российская Академия Естествознания г. Москва (очное участие) Косова В. 11 класс Диплом победителя II степени.

- VI Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского КФУ 2021 г. (очное участие) Косова В. 11 класс Диплом II степени.

- Международный медиа проект «Свидание в Россией» в рамках всероссийского «Урока Мужества» «Стоявшие насмерть» онлайн викторина «Рота, ушедшая в века» Диплом участника Кириллов Д. 10 класс

(учитель Косова С.И.)

Всероссийский уровень:

Конкурсы педагогического мастерства:

- Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020» номинация «научная статья» «поисково-исследовательская работа как один из этапов патриотического воспитания на уроках истории в условиях реализации ФГОС» Диплом III степени (Косова С.И.)

- Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Подходы исследования качества образования: международные системы оценки» на инновационной платформе «Знанию», Сертификат отличия 1 степени

- Международный конкурс Академии народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» «Литературный мир», Диплом победителя 2 степени. Сертификат отличника Тотального диктанта – 2021

Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны, Диплом.

Международный конкурс методических разработок “Литературный мир” 2 место, (учитель Макарова С.С.)

- XIII, XIV, XV- Международный литературный марафон #эдэбимарафон – Диплом финалиста, Волкова Р.Ш.

Педагогические НПК

Международная онлайн – конференция для учителей русского языка и литературы «ММСО.Пушкин»

Всероссийская онлайн - конференция «Итоговая аттестация 2021» , сертификат

Всероссийская онлайн – конференция «Внеклассные чтения», сертификат (учитель Макарова С.С.)

- Российская Академия Естествознания “Современные проблемы школьного образования” V очная НПК для учителей г.Москва, декабрь 2020-январь 2021 г.г. Диплом участника за устный доклад «Инновационные технологии на уроках истории и обществознания» (Косова С.И.)

- Всероссийский конкурс Академии народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» -«Краеведы России», Диплом Победителя, уч-ся 10 класса Мухаметшина Арина (учитель: Макарова С.С.)

- Всероссийский конкурс Академии народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» -«Краеведы России», Диплом Победителя, уч-ся 6 класса Хакимуллина Арина (учитель: Макарова С.С.)

- Всероссийский конкурс Академии народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» -«Была война...», Диплом Победителя, уч-ся 9 класса Рахматуллина Рузана (учитель: Макарова С.С.)

- Всероссийский конкурс «Большая перемена -2020» (очное участие) Косова В. 11 класс Диплом полуфиналиста.

- Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020» Диплом победителя I степени Евграфов С. 6 класс.

- Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020», Диплом победителя I степени Леднева К. 6 класс.

- Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 75-летию Великой Победы «Подвиг героев в сердцах поколений» в рамках социально значимого проекта «Память жива», реализуемого с использованием гранта Президента РФ, предоставленного Фондом президентских грантов, очное участие грамоты участников Леднева К., Иванова Д., Евграфов С. (учитель Косова С.И.)

- Всероссийская викторина «Знатоки стихов», организованная Информационно-образовательным ресурсом «Шаг вперед». Чернов Артем, 4 класс. Касимова Полина 2 класс, 2 место. учитель Волкова Р.Ш.(заочная форма)

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Краеведы России» - Мухаметшина Арина, 10 класс, Победитель. учитель Волкова Р.Ш.(заочная форма).

- ЦДОР «Поколение интеллекта» Всероссийская олимпиада по татарскому языку и литературе. Чернов Артем 4 класс, 1 место; Евграфов Самат, 6 класс – 2 место. учитель Волкова Р.Ш.(заочная форма);

- КФУ и МОиН РТ онлайн-олимпиада Winkid по татарскому языку Евграфов Самат 6 класс – Призер. учитель Волкова Р.Ш.(онлайн форма)

- Всероссийское издание «Педразвитие» - Всероссийский конкурс «Живое слово», Касимова София, 2 класс 1 место. учитель Волкова Р.Ш.(заочная форма).

- Диплом победителя Всероссийской онлайн- олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9классов,ученик 6 класса Леднева К., Евграфов С., Похвальная грамота: Ипполитова К., Лядова Е., Хакимуллина А., учитель Савельева С.А

- Диплом победителя Всероссийской онлайн- олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, ученица 8 класса Казакова Алена, учитель Савельева С.А.

Похвальная грамота Всероссийской онлайн- олимпиады по программированию для 1-9 классов, ученик 6 класса Евграфов Самат , учитель Савельева С.А

- Похвальная грамота Всероссийской онлайн- олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов ученица 6 класса Леднева Камила, Учитель Савельва С.А
- Похвальная грамота 4 международной онлайн-олимпиады по математике для учеников с 1-11 класс, ученик 8 класса Дамир Зиннатуллин ,учетель Савельева С.А
- Похвальная грамота 4 международной онлайн-олимпиады по математике для учеников с 1-11 класс, ученица 6 класса Камила Леднева ,учетель Савельева С.А
- Похвальная грамота Всероссийской краеведческой онлайн- олимпиады «Кузбасс-300»для учеников 1-11 класса, ученица 6 класса Леднева Камила
- Грамота за образовательный марафон « Воздушное королевство» ученики 6 класса Эльвин Шыхамиров, Эльвин Гасанов, Екатерина Лядова, Дарья Иванова, Артем Тимонин, Алина Хакимуллина, Ратмир Раупов,Камила Леднева, Самат Евграфов, Регина Орлова,, ученики 8 класса Дамир Зиннатуллин,Артем Елизаров, Алена Казакова, Захар Коначин ,Владлена Лезина, Ильшат Багаутдинов, учтель Савельева С.А
- Диплом победителя за высокие результаты в игре «Сложение» ученики 8 класса Дарина Сапарова, Дамир Зиннатуллин , учитель Савельева С.А
- Диплом победителя за высокие результаты в игре «Сложение» ученики 6 класса Дарья Иванова , Камила Леднева ,учитель Савельева С.А
- Грамота лучший ученик месяца Учи.ру Дамир Зиннатуллин, Дарья Иванов,Руслан Силахин,Алена Казакова, учитель Савельева С.А
- «Урок цифры», сертификаты учащиеся 6, 10 классов, учитель Савельева С.А.
- Дипломы II, III степени Открытой российской математической интернет-олимпиады «Зима 2021», организованная кафедрой физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола Леднева К., Орлова Р., 6 класс - Учитель Савельева С.А.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике, окружающему миру для учеников 1-9 классов, Похвальная грамота:Сабилов К.,Чернов А
- Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов, январь 2021
Диплом победителя: Чернов А.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов «Учи.ру», май 2021
Похвальная грамота: Мумджи И., Сабилов К., Зайков Р., Шайдуллин К., Филончев Е.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов Учи.ру ,
Диплом победителя: Сабилов К., Чернов А., Шайдуллин К.,
(учитель Соловьева Г.И.)
- IV онлайн олимпиада по математике:Диплом победителя: Артамонов Адриан
- Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» (январь 2021)Диплом победителя:
Артамонов Адриан
- Олимпиада по математике (февраль 2021):Диплом победителя: Артамонов Адриан
Похвальная грамота: Гаффарова Василия
- Всероссийская онлайн –олимпиада по русскому языку (март 2021):Диплом победителя:
Артамонов Адриан
- Всероссийская онлайн –олимпиада по английскому языку (апрель 2021):Диплом победителя: Артамонов Адриан
- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру (Апрель 2021) Диплом победителя: Гаффарова Василия
- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» (май 2021):
Диплом победителя: Артамонов Адриан
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» (май 2021): Диплом победителя: Артамонов Адриан, Комиссаров Евгений
Похвальная грамота: Соловьева Светлана, Кисляков Михаил
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»:

Диплом победителя: Соловьева Светлана, Гаффарова Василя, Кисляков Михаил, Макаров Анатолий, Комиссаров Евгений (учитель Морозова Т.Н.)

Региональный и межрегиональный уровень:

Конкурсы педагогического мастерства:

Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» - Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан» - 2 место Волкова Р.Ш.

Благодарственное письмо организатору в школе Международного диктанта «Татарча диктант», Волкова Р.Ш.

- Сертификат участника Большой этнографический диктант 21, Большой экологический диктант 20, Диктант Победы 21.

- Финалист межрегиональной олимпиады для учителей по математике, ноябрь 2020 г. - Савельева С.А. очный

- Участник межрегиональной олимпиады для учителей по математике, апрель 2021 г. - Савельева С.А.

- XXVI межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» «Молодые исследователи» 9-11 класс направление «Гуманитарные науки» секция «Краеведение» Петрозаводский Государственный Университет (очное участие) Косова В. 11 класс Диплом III степени.

- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Обществознание» (очное участие) Косова В. 11 класс Диплом призёра олимпиады.

(Учитель Косова С.И.)

-Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Литература», Диплом Победителя – Мухаметшина Арина, уч-ся 10 класса (учитель: Макарова С.С.)

-Республиканский онлайн - конкурс чтецов «Почитаем?», Поощрительный диплом, уч-ся 10 класса Мухаметшина Арина (учитель: Макарова С.С.)

- Республиканская онлайн-олимпиада Winkid по русскому языку, Диплом победителя уч-ся 6 класса Евграфов Самат, (учитель Макарова С.С.).

- II республиканская научно-практическая конференция им. А.М. Бутлерова секция «Учёные будущего» подсекция «Краеведение» Казань 2021 (очное участие) Косова В. 11 класс Диплом II степени.

- Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон» посвящённый 100- летию ТАССР номинация «Мой край родной, Республика моя» очное участие Региональное отделение ВДЮ ВПОД «ЮнАрмия» в РТ Диплом II степени Орлова Р., Хакимуллина А.

- Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!», посвящённый 75 годовщине Победы в В.О. войне очное участие Региональное отделение ВДЮ ВПОД «ЮнАрмия» в РТ Диплом лауреата I степени Евграфов С. 6 класс.

- XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru» номинация «Прикладное творчество и ИЗО работы Региональное отделение ВДЮ ВПОД «ЮнАрмия» в РТ Диплом лауреата III степени Ипполитова К. 6 класс.

(учитель Косова С.И.)

- МБУ «Централизованная библиотечная система города Нижнекамска» – Сетевая акция, посвященная 115-летию со дня рождения поэта-героя Мусы Джалиля #ЧитаемДжалиля2021 – Сертификат участника - Маргарян Гнел 7 класс; Григорян Гор 11 класс. учитель Волкова Р.Ш.(заочная форма).

-Межрегиональная научно-практическая конференция имени Р.Фахрутдинова – Свидетельство участника Касимова Полина 2 класс. учитель Волкова Р.Ш.(заочная форма).

-Республиканский конкурс «Татарское слово» - Благодарственное письмо за участие – Галиев Расим 2 класс. учитель Волкова Р.Ш.(заочная форма).

- МБУ «Централизованная библиотечная система города Нижнекамска РТ Центральная библиотека имени Г.Тукая – Сетевая библиотечная акция #ЯзыкПредков – СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКОВ – Чернов Артем 4 кл., Салихова Валерия 2 кл., Мухаметшина Арина 10 кл., Морозов Семен 2 класс, Мелкумян Антон 5 кл., Маргарян Гнел 7 класс, Лезина Владлена 8 кл., Конахина Аэлита 5 кл., Иванов Егор 2 кл., Григорян Гор 11 класс, Горбунов Роман 2 класс, Артамонова Варвара 5 класс, Абдуллаев Расул 2 класс, учитель Волкова Р.Ш.(заочная форма).

Муниципальный уровень:

Конкурсы педагогического мастерства:

- Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Классный руководитель года 2021» классный руководитель 5 класса, Салимуллина .А.

Выступления на РМО:

–«Проектная деятельность учащихся на уроках татарского языка. Выпуск творческой книги» Районный семинар учителей родного (татарского) языка, Волкова Р.Ш.

РМО учителей начальных классов:

- «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции», Шакирова А.В.

- Мастер-класс «Использование интерактивных тетрадей в работе с труднообучаемыми детьми и с детьми с ОВЗ», Евграфова Г.Ш.

- «Использование QR кодов на уроках и во внеурочной деятельности. Умение работать с приложением для сканирования QR кода при помощи мобильных устройств», Морозова Т.Н., Соловьева Г.И.

РМО учителей искусства:

«Сохранение и применение национального компонента и народных традиций в образовании и воспитании на уроках эстетического цикла», Гогова Т.А.

- Мастер –класс по теме: «Использование НРК и народных традиций на уроках изобразительного искусства», Морозова Т.Н.

- Мастер – класс по теме: «Дистанционное обучение – новые возможности», Евграфова Г.Ш.

- «Использование народных обычаев и традиций в развитии творческих способностей учащихся на уроках музыки и во внеклассной работе», Соловьева Г.И

- Победитель муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников по предмету «Литература», ученица 10 класса Мухаметшина Арина. , учитель Макарова С.С.. (очная форма)

- Муниципальный конкурс сочинений о родном языке, 2 место уч-ся 10 класса Мухаметшина Арина (учитель: Макарова С.С.)

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страна», Призёр уч-ся 10 класса Мухаметшина Арина (учитель: Макарова С.С.)

- Районный конкурс «Музыка родного языка» номинация «Хореография», 8-11 кл. 1 место (учитель: Макарова С.С.)

-- Районный конкурс «Музыка родного языка» номинация «Ансамбль», 8-11 кл. 1 место (учитель: Макарова С.С.)

- Муниципальная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2021»: Призер (2 место) «Компьютерные технологии» ученик 9 класса Игнатъев Сергей, (учитель Савельева С.А.), III место Самитова Я., Вшивцева А. 5 класс, секция «Краеведение» (учитель Косова С.И.), Евграфов С., Миронов А., секция «Экология» (учитель Салимуллина Е.А.)

- Победитель муниципального этапа конкурса чтецов на языках народов РТ, «Чтецы Тукая», ученик 11 класса Григорян Гор. 2 место , учитель Волкова Р.Ш. (очная форма)

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Татар сүзе» - Галиев Расим 2 класс 3 место. учитель Волкова Р.Ш.(очная форма)

- Районный конкурс «Интеллектуальный марафон» по правилам дорожного движения для учащихся 4 классов Грамота 2 место Сабилов Камиль.

- Грамота 2 место в районном конкурсе рисунков «Музей глазами детей», посвященный международному Дню Музеев, Байсакалов Айрат.

- Диплом за активное участие в районном конкурсе «Письмо водителю-2020» ГБУ «Безопасность дорожного движения»- Чернов Артем.

(учитель Соловьева Г.И.)

- Конкурс детского творчества «Весь мир начинается с мамы» в номинации «Видеопоздравление» - 2 место Салимуллина Софья (Руководитель: Морозова Т.Н.)

- Конкурс сочинений о родном языке – 1 место Артамонов Адриан (Руководитель: Морозова Т.Н.)

- Муниципальный этап Республиканского конкурса социальной экологической рекламы «Город под защитой детства», номинация «Экологический видеоролик» на тему: «Я люблю красочную осень» - 1 место Салимуллина Софья (Руководитель Салимуллина Е.А.)

Выводы:

1. В 2020-2021 учебном году количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников осталось на том же уровне.

2. Учителя-предметники эффективно использовали интернет-ресурсы в урочной и внеурочной деятельности по своим предметам.

3. Особенно активно принимали участие в течение года в очных конкурсах и НПК муниципального и регионального уровня следующие учащиеся: Косова В., Григорян Г. 11 класс, Мухаметшина А. 10 класс, Леднева К., Евграфов С. 6 класс, Васягина А. 5 класс, юнармейский отряд «Патриоты России» 6 класс.

В 2022-2021 учебном году необходимо:

1. Повысить уровень результативного участия в предметных олимпиадах;

2. Вести работу по раскрытию способностей учащихся и мотивации их участия в конкурсах и олимпиадах;

3. Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу со способными и одаренными детьми.

Анализ воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы была направлена на решение задач:

- повышение эффективности воспитательного процесса в рамках модернизации образования;

- развитие системы здоровьесберегающей деятельности и внедрение современных здоровьесберегающих технологий

- сотрудничество и партнерство школы в работе с семьей;

- формирование правовой и поведенческой культуры в школьном коллективе.

Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов. Большую помощь в решении воспитательной проблемы оказывает использование в работе педагогического коллектива федеральных и региональных программ. Воспитательная работа школы строится на основе *Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ «Никольская СОШ»*

«Я – гражданин, патриот своей Родины».

Работа с родителями является важным этапом деятельности в воспитании детей. В каждом классе работает родительский комитет, ведется социальный паспорт семьи. Каждую четверть в школе проводятся общешкольные и классные родительские собрания. В этом году проведены общешкольные родительские собрания на темы:

1 четверть

«Физическое здоровье ребёнка- залог успешности в учебной деятельности. Профилактика ОРВИ (мед.сотрудник)»

2 четверть

«Компьютер в жизни ребёнка»

3 четверть

«Профилактика зависимостей и правонарушений»

4 четверть

«Лето детей-забота родителей. Инструктаж по ТБ».

Большое внимание родителей к жизни класса и школы наблюдается в начальных и выпускных классах. Со стороны администрации и классных руководителей продолжается сотрудничество и партнерство школы с семьями учащихся. К сожалению, не все родители посещают родительские собрания. Поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо выработать ряд мер, способствующих привлечению родителей к необходимым и обязательным мероприятиям, которые проводятся в школе.

В акции «Помоги собраться в школу» участвовал весь коллектив школы, комплект подарков получили учащиеся 1 класса в количестве 5-и человек.

По антинаркотической программе для родителей «Путь к успеху» проводятся беседы с родителями по профилактике ПАВ, родительские собрания. Также в школе третий год реализуется проект «Самостоятельные дети», участниками которого стали 10 учащихся и 1 педагог школы. Ежегодно активное участие принимают учащиеся в акции

«Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», в рамках которой проходят: подвижные игры, общешкольная утренняя зарядка, посещение спортивных секций и соревнований по мини-футболу и волейболу, а также профилактические беседы по охране здоровья учащихся и дни Здоровья, которые проходят каждую четверть.

Патриотическое воспитание в этом году является одним из приоритетных направлений в нашей школе, так как страна празднует 75-лет Победы в Великой Отечественной войне. Уже третий год в учреждении работает Юнармейский отряд «Патриоты России». Ребята участвуют во всевозможных районных, школьных и даже Всероссийских конкурсах. В прошедшем учебном году ребята заняли 2 место в районном конкурсе «Мир песни», провели выездное мероприятие с Рождественской школой, посетили Парк Победы в г.Лаишево. Также в школе ежегодно проходит месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, в рамках которого проходят классные часы «Я – гражданин своей Родины», операции «Буран», «Смотр строя и песни», Лыжня России, день ГО и др. В школе продолжает работу Уголок боевой славы, где отражен боевой путь наших земляков, хранятся вещи, медали, письма солдат, список погибших. Усилиями шефской работы и отряда Юнармии облагораживалась территория памятников погибшим воинам в с.Никольское. Традиционно оказывается шефская помощь ветеранам и престарелым людям. В этом году школьники активно принимала участие в дистанционных акциях, посвящённых Дню Победы и Дню Памяти (22 июня) ,- акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Песни Победы», «Голубь мира», «Открытие Победы» и др.

К сожалению, среди участников акций не были замечены учащиеся 7 класса. Со стороны администрации и классного руководителя со школьниками была проведена беседа. Поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо усилить контроль за воспитательной работой в 7 классе.

Как и прежде, в школе продолжает работать отряд ЮИД, состоящий из учащихся 5 класса. Ребята участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места. Так в конкурсе «Письмо водителю» двое учащихся (Васягина А. и Артамонова В.) заняли 2-3 места, в конкурсе по БДД «За безопасность всей семьёй», учащиеся 2 класса и 5 класса(Морозов С. и Шаяхметов Н.) стали победителями.

Проект ДОО «РДШ» реализуется в нашей школе уже третий год. Руководителем отряда является педагог-организатор - Салохова А.А. Ежегодно школа принимает в организацию новых членов, организовывая мероприятие «Посвящение». В течение года ребята приняли участие в нескольких акциях, чего недостаточно для полной реализации проекта. Поэтому в 2021-2022 году необходимо усилить контроль за участием отряда РДШ во Всероссийских конкурсах и акциях.

Воспитание учащихся на народных традициях является важной частью воспитательного процесса школы. Фольклорная группа учащихся «Каравон» принимает активное участие в районных и республиканских мероприятиях: Державинские чтения, концерты в г.Лаишево, г.Казани, экскурсии и встречи гостей и жителей республики. В этом году детская групп а

«Каравон» не участвовала в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ». Поэтому в 2021-2022 учебном году участие в данном конкурсе коллектива «Каравон» является обязательным.

Важным направлением в учебно-воспитательной работе является получение школьниками доступных знаний по предмету. Применением разнообразных форм, наглядностью, активностью учащихся выделяются предметные недели. Стало традицией проводить научно-практические конференции для учащихся 2-11 классов, ребята и научные руководители подготовили богатый материал, оформили свои научные работы и презентации, применяя компьютерные технологии.

Актив Совета Школы (АСШ) - орган самоуправления школьников, который совместно с ЗДВР, педагогом-организатором и классными руководителями организуют интересную жизнь в школе. Практически все школьные мероприятия (за исключением мероприятий, отменённых из-за коронавируса) проводились по плану, велись отчеты, вовлекались в мероприятия ребят группы риска.

Большая работа проделана школой для получения лицензии на дополнительное образование. Поэтому в новом учебном году, так как проблема была решена, необходимо вовлекать учащихся, особенно «группы риска», в различные кружки, и как можно больше использовать ресурсы доп.образования в воспитательной работе школы для повышения качества воспитания обучающихся.

Учащиеся 9,10 и 11 класса являются членами отряда профилактики: вовлекают ребят в секции, проводят рейды.

Традиционно в школе проводятся мероприятия, оформляются классные уголки. Помощь в организации мероприятий оказывает Актив школы. Ученица 10 класса Косова Виталина принимает участие в республиканском проекте «Детская общественная приемная», организованная при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в РТ, и является Общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка в РТ. В течение года она принимала участие в Образовательной смене Детской Общественной приемной.

Со старшеклассниками проводится профориентационная работа: анкетирования «Ваши профессиональные намерения», классные часы, выставки рисунков. Выпускники 9,11 классов поступают в профессиональные учебные заведения г.Казани.

Активно проводится спортивно-массовая работа в школе. Регулярно проводится секция по волейболу под руководством Волкова С.Н. Ребята нашей школы принимали участие в районном соревновании по волейболу, где заняли 3 место. Рекомендация: учителю физической культуры необходимо чаще участвовать в районных и республиканских спортивных соревнованиях в 2020-2021 учебном году.

Школа продолжает работать над выполнением программы «Образование и здоровье школьников РТ» и по авторской программе «Здоровый школьник»: проводится утренняя общешкольная зарядка, выполнение двигательного режима, беседы с медицинскими работниками, медицинские осмотры, пропаганда здорового образа жизни. Общешкольные дни Здоровья проходят один раз в четверть. Несколько лет подряд в школе заболеваемость ОРВИ не повышается. Большинство учителей и учащихся проводят вакцинацию от гриппа. Медицинские осмотры проходят ежегодно. К сожалению, есть и те, кто отказываются от прививок. Поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо усилить контроль за сбором согласий(отказов) на(от) прививку(и), чтобы избежать конфликтных ситуаций с родителями.

В рамках экологического воспитания в школе традиционно проводится месячник экологии и охраны окружающей среды. Большая работа продолжается по благоустройству села: акции «Чистое село», «Школьный сад», «Цветочные клумбы».

В этом учебном году на СОП-учёт поставлены 3 учащихся: Багаутдиновы Ильшат и Амина(7-8 классы) и Фёдоров Ярослав(2 класс).

Классным руководителям Волковой Р.Ш., Шакировой А.В. и инспектору по охране детства Великановой Т.В. необходимо посетить дома учащихся и обследовать жилищно-бытовые условия.

Все классные руководители ведут диагностическое исследование воспитательного процесса в классе, ведут дневники наблюдений, контролируют оформление портфолио учащихся, пополняют творческую лабораторию. Рекомендации классным руководителям: участвовать в районных и республиканских конкурсах.

Администрация школы и классные руководители и плодотворно работают совместно с сельским домом культуры, сельской библиотекой. Родители и Совет местного самоуправления оказывает посильную помощь школе. В свою очередь, школе необходимо более эффективно работать с детским садом по программе «Школа будущего первоклассника»

Также в этом году наша Республика отметит юбилей: 100 лет со дня образования ТАССР. В рамках праздничного года, школой была организована тематическая выставка поделок «ТАССР 100 лет», в которой приняли участие школьники с 1 по 11 классы.

Участие в Республиканских и муниципальных конкурсах:

- Участие ЗДВР Салимуллиной Е.А. в Республиканской акции «Месяц экологических знаний Молодёжного экологического движения «Будет чисто» » и реализация программы эколого-просветительских мероприятий среди детей и молодёжи Республики Татарстан;
- Зональный этап Республиканского конкурса «Созвездие», Евграфов С., рук. Исакова Э.М.
- Районный конкурс «Мир песни» Юнармия- 3 место, рук. Косова С.И.
- Районный конкурс «За безопасность всей семьёй» - Шаяхметов Н.- 1 место, рук. Салохова А.А.; Морозов Семён- 1 место, рук. Морозова Т.Н.;
- Районный конкурс «Неопалимая Купена» 1 место- Абдуллаев Расул
2 место- Лабоскина Милана, рук. Шакирова А.В.
- Республиканский конкурс социальных проектов «Моя инициатива»,
1 место- Косова В., рук. Косова С.И.;
- Конкурс «Без Бергэ». Муниципальный этап: номинация «хореография»,
2 место, рук. Сагдеева А.Ф.
- Муниципальный конкурс чтецов «Эхо войны». Григорян Гор- 1 место, рук. Комиссарова И.А.
- Муниципальный конкурс «Февральские выкрутасы», танцевальный коллектив «Николь»- 3 место, рук. Сагдеева А.Ф.

Методическая работа с классными руководителями велась по теме:

«Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода», на семинарах рассматривались темы: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным », «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. Работа с учащимися с ОВЗ (перспектива)», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе». Педсовет по воспитательной теме «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество « и психолого-педагогический семинар: «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение работы с высокомотивированными учащимися».

6. Финансово-экономическая деятельность

В школе имеется учебно-опытный участок площадью 1 га, выращенные тыквы и кабачки проданы на республиканской сельскохозяйственной ярмарке, на вырученные средства школой приобретены подарки в декаду инвалидов.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Проведя анализ работы школы за 2022 год констатирую, что работу школы можно считать удовлетворительной

В настоящее время весь коллектив школы работает над внедрением и реализацией современных инновационных педагогических технологий, в том числе и информационных, в учебно-воспитательный процесс, работают по проблеме «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся»

Учителя-предметники активно используют возможности компьютеров на уроках и во внеурочное время. В школе имеются 3 интерактивные доски, 6 мультимедийных проектора, которые помогают учителям проводить уроки с использованием информационных технологий.

Наряду с положительными результатами работы имеются и недостатки:

Учителя неактивно участвуют в профессиональных конкурсах и мастер – классах, нет единой системы подготовки к предметным олимпиадам.

В новом учебном году коллектив школы продолжит работу по решению следующих задач:

1. Обновление содержания методической работы в школе, направленное на повышение профессионального мастерства учителей.
2. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости.
- 3 . Внедрение в практику работы педагогов школы наиболее эффективных технологий преподавания предметов, в т.ч. электронные образовательные платформы, развивать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг.
4. Укрепление материально - технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС..
5. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.